

**Комитет по образованию Мингорисполкома  
Минский городской институт развития образования  
УО «Минский государственный дворец детей и молодежи»**



**Технологическая карта занятия по теме:  
«Шарики из войлока»**

Педагог дополнительного образования  
Минского государственного дворца детей и молодёжи  
**Ковалёва Татьяна Сергеевна**

Минск, 2024

**Информационная карта занятия**  
**Тема занятия: «Шарики из войлока»**

**Дата:** 26.11.2024.

**Место проведения:** Минский государственный дворец детей и молодежи, кабинет № 302.

**Возраст учащихся:** 7-11 лет.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Форма занятия:** занятие - «мастер-класс».

**Учебно-методический комплекс**

• **Наглядные материалы:**

- готовое изделие из войлока для валяния: бусины, шарики;
- отдельно заготовленные детали (бусины из войлока)

• **Методические материалы:**

- программа;
- технологическая карта занятия;
- информационная карта занятия.

• **Раздаточный материал:**

- образцы готовых шариков;

**Оборудование и материалы:**

- войлок кардочёс;
- жидкое мыло;
- иголки;
- тесьма, верёвка или ленты для завязок;

## Технологическая карта занятия

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей учащихся через процесс овладения элементарными приемами валяния из войлока

**Задачи:**

- познакомить с технологией мокрого валяния объемных изделий;
- формировать умения и навыки в изготовлении украшений в технике мокрого валяния из войлока;
- развивать познавательный интерес к художественным промыслам, к мокрому валянию в частности
- способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса учащихся;
- развивать сплоченность группы и чувства принадлежности к ней у каждого учащегося;
- воспитывать аккуратность, терпение, умение доводить дело до конца.

**Формы организации учебной деятельности учащихся:** пример: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Основные методы обучения:** словесные, наглядные, практические, игровые.

Этапы учебного занятия	Планируемое время	Содержание		
		Предметно-целевой компонент этапа	Взаимодействие педагога и учащихся	Методы, приемы, технологии
1.Организационный  мин.	5 мин.	Приветствие. Создание положительного эмоционального настроения	Педагог приветствует учащихся, предлагает узнать настроение учащихся и сравнить его с каким-либо цветом и объяснить, почему был выбран именно данный цвет. Педагог начинает первым, учащиеся, следуя его примеру продолжают.	приём «Блиц-общение»

2. Основной мин.	8 мин.	Актуализация знаний учащихся по теме «Мокрое валяние» Обоснование темы и цели занятия	Педагог озвучивает тему и демонстрирует разные изделия, выполненные в технике мокрого валяния: рассказывает о способах работы с войлоком, объясняет принцип валяния шариков в технике мокрого валяния, демонстрирует изготовление шарика в технике мокрого валяния, комментируя процесс	наглядный метод  объяснительно-иллюстративный метод
	10 мин.	Включение учащихся в практическую работу. Освоение навыков мокрого валяния. Организация практической самостоятельной работы обучающихся	Учащиеся выполняют задание, повторяя за педагогом. Педагог следит за работой учащихся, помогает и корректирует их работу по необходимости. Учащиеся выполняют задание. «Валяние шариков из шерсти». Педагог подчеркивает важность качественного выполнения работы.	метод наблюдения, репродуктивный метод
	3 мин.	Организация отдыха учащихся. Снятие мышечного напряжения	Педагог проводит физкультминутку. Учащиеся выполняют упражнения.	игровой приём «Калейдоскоп движений»
	12 мин.	Практическая работа учащихся	Учащиеся продолжают практическую работу по валянию шариков из шерсти. Закрепление тесьмы на шарике, коллективное украшение ёлки готовыми изделиями.	метод наблюдения, репродуктивный метод, коллективная работа

3. Итоговый мин.	3 мин.	Закрепление новых знаний учащихся с элементами релаксации	Педагог подводит итоги, отмечает дружную работу в команде и предлагает каждому продемонстрировать результат своей работы проанализировать и рассказать, что в итоге получилось, какие сложности возникали в процессе работы. Педагог предлагает поблагодарить друг друга за совместный творческий труд.	мини-беседа, приём «Аплодисменты»
	4 мин.	Подведение итогов. Развитие рефлексивных умений и навыков учащихся	Педагог благодарит учащихся за работу, предлагает учащимся продолжить фразы: 1. Сегодня на занятии я узнал... 2. Сегодня на занятии я научился... 3. На занятии мне понравилось...  Педагог предлагает учащимся собрать детали и материалы, убрать рабочее место.	Приём «Продолжи фразу...»